

Стандарди квалитета рада васпитно-образовних установа

1. Предшколски програм, годишњи план и развојни план

1.1. Документи установе пружају основ за оптималан развој предшколске установе.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

е е

е

1.2. Садржај документа обезбеђује подршку за потребе деце и њихових породица.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.3. Све интересне групе учествују у осмишљавању и реализацији програма и планова.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Васпитно-образовни рад

2.1. План васпитно-образовног рада групе је основа за оптимално напредовање у учењу и развоју детета.

2.1.1.

2.1.2.

2.1.3.

2.1.4.

2.1.5.

2.1.6.

2.1.7.

2.1.8.

2.2. Игре и активности одговарају на потребе и интересовања деце.

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.2.4.

2.2.5.

2.3. Физичка средина подстиче учење и развој деце.

2.3.1. ()

2.3.2. , , .

2.3.3. (, , ...) , , ,

2.3.4. , .

2.3.5. ((, , ...) -
(,)).

2.4. Социјална средина подстиче учење и развој деце.

2.4.1. , .

2.4.2. .

2.4.3. .

2.4.4. .

2.4.5.

2.4.6.

2.5. У установи се тимски стварају оптимални услови за адаптацију деце.

2.5.1.

2.5.2.

2.5.3.

3. Дечји развој и напредовање

3.1. Праћење напредовања деце у развоју и учењу у основи је процеса васпитно-образовног рада.

3.1.1.

3.1.2.

3.1.3.

3.1.4.

3.1.5.

3.1.6.

3.2. Деца су мотивисана и активно укључена у игре и активности.

3.2.1.

3.2.2.

3.2.3.

3.2.4.

3.2.5.

3.2.6.

3.3. Деца остварују напредак у развоју и учењу.

3.3.1.

3.3.2.

3.3.3.

3.3.4.

3.3.5.

4. Подршка деци и породици

4.1. Предшколска установа је сигурна и безбедна средина.

4.1.1.

4.1.2.

4.1.3.

4.1.4.

4.2. Предшколска установа осигурава да потребе деце и породице буду задовољене.

4.2.1.

4.2.2.

4.2.3.

4.2.4.

4.3. Предшколска установа подржава учење и развој детета кроз пружање подршке породици.

4.3.1.

4.3.2.

4.3.3.

4.3.4.

4.3.5.

4.3.6.

5. Етос

5.1. У предшколској установи поштују се права детета и одраслих и негује клима поверења.

5.1.1.

5.1.2.

5.1.3.

5.1.4.

5.1.5.

5.2. Предшколска установа подржава и промовише квалитетан васпитно-образовни рад.

5.2.1.

5.2.2.

5.2.3.

5.2.4.

5.3. У предшколској установи негује се клима припадности и заједништва.

5.3.1.

5.3.2.

5.3.3.

5.3.4.

5.3.5.

5.4. У предшколској установи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.4.1.

5.4.2.

5.4.3.

5.4.4.

5.4.5.

6. Организација рада и руковођење

6.1. Рад предшколске установе организован је делотворно и ефикасно.

6.1.1.

6.1.2.

6.1.3.

6.1.4.

6.1.5.

6.1.6.

6.2. *Руковођење на свим нивоима у функцији је унапређивања рада установе.*

6.2.1.

6.2.2.

6.2.3.

6.2.4.

6.2.5.

6.2.6.

6.3. У установи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

6.3.1.

6.3.2.

6.3.3.

6.3.4.

6.3.5.

6.3.6.

6.4. Лидерско деловање директора доприноси развоју установе.

6.4.1.

6.4.2.

6.4.3.

6.4.4.

6.4.5.

6.5. Ритам живљења прилагођен је потребама деце.

6.5.1.

6.5.2.

6.5.3.

6.5.4.

7. Ресурси

7.1. У предшколској установи обезбеђени су потребни људски ресурси.

7.1.1.

7.1.2.

7.1.3.

7.1.4.

7.1.5.

7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада предшколске установе.

7.2.1.

7.2.2.

7.2.3.

7.2.4.

7.2.5.

7.2.6.

7.3. У предшколској установи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и дидактичка средства).

7.3.1.

7.3.2.

7.3.3.

7.3.4.

7.3.5.

7.4. Материјално-технички ресурси предшколске установе користе се функционално.

7.4.1.

7.4.2.